# **Основные направления действий обучающегося города Витебск**

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДОВ** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВИТЕБСКА** |
| 1. Более широкие преимущества создания обучающегося города |
| Расширение индивидуальных прав и возможностей и содействие социальной сплоченности | * Обеспечение для каждого гражданина возможности овладения грамотностью и другими базовыми навыками
* Поощрение участия и предоставление горожанам возможности принимать активное участие в общественной жизни
* Обеспечение гарантии гендерного равенства
* Создание безопасного, гармоничного и инклюзивного сообщества
 |
| Содействие экономическому развитию и расцвету культуры | * Налаживание партнёрских связей с местными работодателями в целях содействия участию людей с особенностями развития в профессиональной подготовке, а также их трудоустройству и адаптации к обучению и труду
* Активная поддержка науки, технологий и инноваций
* Поощрение участия горожан в культурных мероприятиях, а также в мероприятиях, связанных с досугом и физическим отдыхом
* Дальнейшее развитие фестивального движения
* Разработка и реализация программ обучения иностранным языкам для различных категорий граждан, в том числе для нужд туристической отрасли
* Создание 2-3 уникальных культурных хабов (бизнес-проектов), основанных на витебских культурных традициях
 |
| Содействие устойчивому развитию | * Реконструкция и расширение очистных сооружений города
* Совершенствование системы обращения с коммунальными отходами
* Снижение выброса загрязняющих веществ в атмосферу и водные объекты
* Снижение объема добычи воды из природных источников
* Уменьшение объемов накопленных опасных отходов производства
* Повышение обеспеченности населения централизованным водоснабжением с питьевой водой нормированного качества
* Развитие и внедрение инновационных медицинских технологий
* Организация обучения специалистов по перечисленным выше направлениям и широкая просветительская кампания
* Развитие неформального и информального образования для достижения целей устойчивого развития
* Организация семинаров с участием представителей разных поколений, на которых семьи могут получить дополнительную информацию об окружающей среде, устойчивом образе жизни, а также эффективной утилизации отходов и рациональном использовании ресурсов на местном уровне
* Организация просветительских мероприятий в области охраны здоровья, включая информационные компании по пропаганде здорового образа жизни
* Создание выступающих в качестве образовательных площадок устойчивых парков, оборудованных такими интерактивными средствами, как тропы для знакомства с устойчивым развитием
 |
| 2. Основные элементы обучающегося города |
| Содействие инклюзивному обучению в системе образования | * Содействие укреплению связей школ и местных сообществ,
* Использование библиотек, ТЦСОНов и т.п. в качестве учебных площадок, служащих базой для проектов, осуществляемых совместно местными образовательными и культурными учреждениями как средство обеспечения доступа местных жителей к культурному наследию и воспитания межкультурной терпимости
* Расширение спектра образовательных услуг для людей, находящихся в пенитенциарных учреждениях и освобождающихся из них
* Расширение спектра образовательных услуг для людей с ограниченными возможностями
* Разработка планов по привлечению подготовленных волонтеров к работе по поощрению участия подвергающихся риску изоляции жителей (например, пожилых граждан) в культурных мероприятиях, семинарах по вопросам искусства, физкультурных мероприятиях
 |
| Возрождение обучения в семье и сообществах | * Создание пространств для обучения сообществ в соответствии с их потребностями на базе библиотек, учреждений культуры, образования и социальной сферы
* Содействие созданию центра/ов образования взрослых
* Мотивация граждан для участия в обучении в семье и сообществах
* Популяризация местного художественного наследия
* Развитие образования в сфере искусств
 |
| Содействие рабочей подготовке и обучению на рабочем месте | * Разработка механизмов согласования профессиональной подготовки и развития навыков с местными предприятиями, имеющими возможности трудоустройства
* Профессиональная ориентация, особенно женщин, с целью поощрения к получению более высоких квалификаций, которые позволят им занимать руководящие должности
* Создание программ развития навыков руководящей работы и предпринимательской деятельности владельцев малых и средних предприятий
* Поощрение работодателей и профсоюзов к поддержке обучения на рабочем месте
* Организация семинаров и программ наставничества в целях поощрения предпринимательской деятельности
* Содействие становлению государственных и частных организаций в качестве обучающихся организаций
 |
| Расширение использования современных технологий обучения | * Подготовка администраторов, учителей и других работников сферы образования в области использования технологий, способствующих обучению – создание центра онлайн-обучения на базе Научно-технологического парка ВГТУ, ВГУ, Социального университета
* Создание молодежного технопарка и учебно-просветительских программ по вопросам науки и техники
* Расширение доступа граждан к средствам и учебным программам на базе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ):
	+ Разработка пилотных массовых открытых онлайн-программ
	+ Разработка программ цифровой грамотности для различных категорий населения
* Популяризация концепции «умного города» и внедрение ее элементов в инвестиционные проекты
 |
| Повышение качества обучения | * Содействие модернизации концептуальных подходов в образовании и обучении
* Организация постоянного семинара на базе ВГУ и Социального университета по вопросам обучения на протяжении всей жизни
* Разработка и внедрение новых форматов повышения квалификации педагогов и подготовка программ обучения для организаторов неформального образования
* Популяризация неформального образования и обучения, формирующего “навыки, необходимые для жизни”
 |
| Содействие формированию культуры обучения на протяжении всей жизни | * Организация и поддержка общественных мероприятий, направленных на поощрение и популяризацию обучения для всех и в любом возрасте
* Популяризация успешных примеров применения компетенций и навыков, полученных в рамках неформального обучения
* Обеспечение доступности информации о возможностях обучения в Витебске и области
* Предоставление необходимой информации, рекомендаций и поддержки всем гражданам и стимулирование использования ими различных возможностей для обучения
 |
| 3. Обязательные условия для создания обучающихся городов |
| Укрепление политической воли и приверженности | * Создание механизмов, обеспечивающих документальное оформление процесса создания обучающегося города, учет интересов и потребностей граждан, сбор соответствующих данных
* Подготовка регулярных отчетов, в которых фиксируется накопленный опыт и формулируются предложения по улучшению показателей работы
* Разработка показателей эффективности и прогресса на основе соответствующего плана действий и параметров, перечисленных в документе «Основные характеристики обучающихся городов»
 |
| Совершенствование управления и участия всех заинтересованных сторон | * Учреждение комитета/рабочей группы при Витебском городском Совете депутатов по вопросам развития обучающегося города в составе представителей различных секторов
* Обеспечение четко обозначенных функций и сфер ответственности в вопросах разработки и осуществления плана обучающегося города
* Поддержание тесного взаимодействия с Министерством образования Республики Беларусь и иными министерствами в целях согласования усилий, предпринимаемых на местах, с планами общенационального развития
* Разработка коллективных стратегий по информированию всех заинтересованных сторон и изучению собранных замечаний и предложений
* Применение подходов, поощряющих вклад молодых людей в формирование обучающегося города, например, путем создания молодежного совета
* Поощрение всех заинтересованных сторон к обеспечению возможностей для качественного обучения и внесению своего собственного неповторимого вклада в развитие обучающихся городов
* Создание дискуссионной платформы, с помощью которой люди могли бы участвовать в этом процессе и обмениваться опытом
 |
| Активизация привлечения и использования ресурсов | * Более эффективное использование городской собственности для нужд обучения и просветительской деятельности
* Повышение эффективности использования ресурсов, поступающих в город (через проекты общественных организаций, госструктур и пр.)
* Введение финансовой политики в интересах малоимущих и предоставление различных видов поддержки обездоленным группам населения
* Проведение анализа затрат и результатов в целях сбора подтверждающей информации опреимуществах обучения
 |

Контактные данные:

Белевич Владимир Иосифович, Председатель Витебского городского Совета депутатов

ул.Ленина 32

210005 г.Витебск, Республика Беларусь

Тел.: +375 212 33 62 65

Факс: +375 212 33 62 52

e-mail: gorsovet40@yandex.by

# **Key action areas of learning city Vitebsk**

|  |  |
| --- | --- |
| **FEATURES OF LEARNING CITIES** | **ACTION AREAS FOR VITEBSK** |
| 1. Broader advantages of creating a learning city |
| Empowering individuals and promoting social cohesion | * Providing opportunities to master literacy and other basic skills to every citizen
* Encouraging the citizens and giving them opportunities to take an active part in social life
* Ensuring gender equality
* Creating a safe, harmonious and inclusive community
 |
| Promoting economic development and cultural explosion | * Cooperation with local employers to facilitate the participation of people with special needs in vocational training, as well as their employment and adaptation to training and work
* Providing enhanced support to science, technology and innovation
* Encouraging townspeople to participate in cultural events, as well as events related to leisure and physical recreation
* Promoting the festival movement
* Developing and implementing foreign language teaching programs for various categories of citizens, also for the needs of the tourism industry
* Creating 2–3 unique cultural hubs (business projects) based on cultural traditions of Vitebsk
 |
| Promoting sustainable development | * Reconstructing and expanding the city sewage treatment system
* Improving the municipal waste management system
* Reducing air and water pollution
* Reducing water production from natural sources
* Reducing accumulated hazardous production waste
* Enhancing access of the population to centralized drinking water of standardized quality supply
* Developing and implementing innovative medical technologies
* Organizing training of specialists in the above-mentioned areas and holding a broad information campaign
* Supporting non-formal and informal education to achieve sustainable development goals
* Organizing seminars that would gather representatives of different generations where families can get additional information about the environment, sustainable lifestyles, as well as efficient waste management and rational use of resources at the local level
* Organizing health education activities, including information campaigns promoting healthy lifestyles
* Creating sustainable parks acting as educational sites and equipped with interactive tools such as paths for exploring sustainable development
 |
| 2. The key elements of a learning city |
| Promoting inclusive education within education system | * Enhancing partnerships between schools and local communities
* Using libraries, territorial social services centres, etc. as training sites serving as a base for projects implemented jointly by local educational and cultural institutions as a means of providing access to cultural heritage for local people and fostering intercultural tolerance
* Broadening the range of educational services for people in penitentiary institutions and released from them
* Broadening the range of educational services for people with disabilities
* Developing plans to involve trained volunteers in encouraging the participation of socially excluded citizens (e.g., senior citizens) in cultural events, art workshops, and physical training activities
 |
| Reviving family and community learning | * Creating spaces for training communities in accordance with their needs at the premises of libraries as well as cultural, educational and social institutions
* Promoting the establishment of adult education center(s)
* Motivating citizens to participate in family and community learning
* Promoting local artistic heritage
* Enhancing art education
 |
| Facilitating on-the-job training | * Creation of tools to coordinate vocational training and skills development with local enterprises offering employment opportunities
* Providing occupational guidance, especially for women, with a view to encourage them to obtain higher qualifications that will grant them access to higher positions
* Creating programs aimed at developing leadership and entrepreneurial skills among owners of small and medium-sized enterprises
* Encouraging employers and labor unions to support on-the-job training
* Organizing seminars and mentoring programs to promote entrepreneurship
* Facilitating transformation of public and private organizations into learning organizations
 |
| Expanding the use of modern learning technologies | * Training administrators, teachers, and other educators in the use of technologies that promote learning; creating an online learning centre at the premises of the Science and Technology Park of VSTU, VSU, Social University
* Launching a youth technopark and educational programs on science and technology
* Expanding citizens' access to ICT-based tools and curricula:
* Developing pilot large-scale open online curricula
* Elaborating digital literacy programs for various population groups
* Promoting the smart city concept and introducing its elements into investment projects
 |
| Improving the quality of education | * Facilitating modernization of conceptual approaches to education and training
* Holding regular seminars on lifelong learning on the premises of VSU and Social University
* Developing and introducing new formats of advanced training of teachers as well as drafting training programs for organizers of non-formal education
* Promoting non-formal education and training that helps develop “life skills”
 |
| Facilitating a culture of lifelong learning | * Organizing and supporting public events aimed at promoting learning for everyone and at any age
* Promoting best practices of applying competences and skills acquired through non-formal education
* Ensuring the availability of information about training opportunities in Vitebsk and the region
* Providing the necessary information, advice and support to all citizens and encouraging them to use various learning opportunities
 |
| 3. Essential conditions for creating learning cities |
| Strengthening political will and commitment | * Creating tools to document the process of transforming into a learning city, take into account the interests and needs of its citizens, and collect relevant data
* Drafting regular reports with lessons learned and proposals to improve performance
* Developing the performance and progress indicators based on the given action plan and parameters listed in the “Key Features of Learning Cities”
 |
| Improving management and participation of all stakeholders | * Establishing a committee/working group under the Vitebsk City Council of Deputies dealing with the learning city development issues and uniting representatives of various sectors
* Providing a clear definition of functions and areas of responsibility within the development and implementation of the learning city plan
* Maintaining close cooperation with the Ministry of Education and other ministries in order to harmonize local efforts with national development plans
* Developing collective strategies to inform all stakeholders and study the comments and proposals received
* Applying approaches that encourage young people to contribute to creation of a learning city, e.g., through establishing a youth council
* Encouraging all stakeholders to provide opportunities for quality learning and make their own unique contribution to the learning cities development
* Launching a discussion platform enabling participation of citizens in the process and sharing their experience
 |
| Attracting and using resources more actively | * Using municipal property for training and education in a more efficient way
* Increasing the efficiency of the resources coming into the city (through projects by NGOs, state structures, etc.)
* Introducing pro-poor financial policies and providing various types of support to disadvantaged groups
* Conducting a cost-benefit analysis to obtain evidence base about the benefits of learning
 |

Contact details:

Vladimir Belevich, Chairman of Vitebsk City Council of Deputies

Lenin Str. 32

210005 Vitebsk, Republic of Belarus

Tel.: +375 212 33 62 65

Fax: +375 212 33 62 52

e-mail: gorsovet40@yandex.by