Заявка на финансирование гуманитарного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название проекта | «Сенсорный мир» (создание мультисенсорной среды в учреждении образования) |
| 1. Наименование организации | Государственное учреждение образования (далее – ГУО) «Средняя школа № 5 г. Витебска |
| 1. Физический и юридический адрес организации, телефон, факс,  e-mail | Адрес: 210017, Республика Беларусь,  г. Витебск, ул. Гагарина, 85;  Телефон: 80212645631  Факс: 80212645631  E-mail: 5\_schoolvit5@mail.ru |
| 1. Информация об организации | Структура общего среднего образования ГУО «Средняя школа № 5 г. Витебска» включает в себя три ступени (I ступень - 1-4 классы, II ступень - 5-9 классы, III ступень - 10-11 классы) и два уровня (общее базовое образование и общее среднее образование).  В этом учебном году коллектив учреждения образования работает над темой «Развитие и воспитание социально-адаптированной личности в условиях информатизации и профилизации образовательного процесса».  Цель: обеспечение качества образовательных услуг, удовлетворение запросов на образование через совершенствование всех составляемых образовательного процесса.  Задачи:  создавать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, физического развития учащихся, мотивированных на учебную деятельность для реализации их творческих способностей;  повышать качество образования через систему допрофильной и профильной подготовки учащихся;  продолжить работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов через распространение эффективных образовательных практик преподавания учебных предметов на базовом и повышенном уровнях обучения, проведение обучающих семинаров;  продолжить работу с учащимися по формированию разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности.  Основные направления деятельности учреждения: естественно-математическое; гуманитарное; экологическое; финансовая грамотность; спортивное.  В учреждении образования в 2019/2020 учебном году продолжают работать 11 и  10  классы с профильными группами филологического направления с повышенным уровнем изучения русского языка, английского языка и физико-математического направления с повышенным уровнем изучения математики, физики. Преподавание учебных предметов в профильных классах осуществляют учителя высшей и первой категории. На базе [УО "Витебский государственный технологический университет"](http://vstu.by/ru) проводятся занятия по предметам "Физика", "Математика". Преподаватели ВУЗа проводят занятия с обучающимися учреждения образования. |
| 1. Руководитель организации | Жаголкин Сергей Иванович — директор ГУО «Средняя школа № 5 г. Витебска»  Рабочий телефон: 80212645495  Мобильный телефон: +375295177717 |
| 1. Менеджер проекта | Жебентяева Елена Михайловна, учитель,  тел. +375298995532;  Дубовец Ольга Александровна, учитель,  тел. +375295185877 |
| 1. Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников | нет |
| 1. Требуемая сумма | 40000$ |
| 1. Софинансирование | доходы, полученные от внебюджетной деятельности |
| 1. Срок проекта | июнь 2020 - июнь 2021 |
| 1. Цель проекта | создание для детей микрорайона на базе  ГУО «Средняя школа № 5 г. Витебска» особой атмосферы, в которой гармонично формируется их психологическое здоровье |
| 1. Задачи проекта | профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок детей;  создание положительного эмоционального состояния;  формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;  облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;  формирование адекватной самооценки, преодоление страхов и агрессии;  развитие позитивного общения и взаимодействия друг с другом у детей;  развитие памяти, речи, фантазии, оригинальности мышления. |
| 1. Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами | предназначение комнаты с мультисенсорной средой заложено в самом названии. Сочетание разных стимулов (музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает различное воздействие на психическое и эмоциональное состояние учащихся – как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее.  Таким образом, комната с мультисенсорной средой не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы: стимулирует все сенсорные процессы; создает положительный эмоциональный фон и помогает преодолеть нарушения в эмоционально-волевой сфере как следствие - улучшение качества обучения**.**  Целевая группа: дети, посещающие учреждения образования, расположенные в микрорайоне улицы Гагарина.  Количество участников: 628 учащихся ГУО «Средняя школа № 5», а также учащиеся ГУО «Средняя школа № 3 г. Витебска», ГУО «Средняя школа № 30 г. Витебска», ГУО «Детский дом города Витебска», воспитанники дошкольных учреждений образования г. Витебска – детские сады № 20, №21, № 22, № 39, № 44,  № 55, № 61, № 83, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 5».  Ожидаемые результаты: планируется, что в результате посещения мультисенсорной комнаты у детей улучшится эмоциональное состояние; снизится состояние беспокойства и агрессивности; снимется нервное возбуждение и тревожность; нормализуется сон; улучшится активизация мозговой деятельности; ускорятся восстановительные процессы после заболеваний.  Ответственное лицо: директор учреждения образования Жаголкин Сергей Иванович. |
| 1. Обоснование проекта | в последние годы в Республики Беларусь идет активный переход к инклюзивному образованию, в результате которого любое учреждение образование должно подстроиться к нуждам каждого учащегося. В нашей школе имеются несколько интегрированных классов, в которых обучаются дети с особенностями психофизического развития. В микрорайоне улицы Гагарина находятся ещё две школы (ГУО «Средняя школа № 3 г. Витебска», ГУО «Средняя школа № 30 г. Витебска»), ГУО «Детский дом города Витебска», детские сады № 20, №21, № 22, № 39, № 44, № 55, № 61, № 83, ГУО Дошкольный центр развития ребенка № 5», в которых проживают и обучаются не только здоровые дети, но и с особенностями психофизического развития. Мы захотели создать что-то новое, в тоже время важное и действительно необходимое. Создание мультисенсорной среды необходимо в каждом учреждении образования будущего, поскольку детям очень важно правильно расслабляться, отдыхать, и более того, получать от этого пользу. |
| 1. Деятельность после окончания проекта | в результате реализации проекта будет создана особая атмосфера, в которой гармонично сформируется психологическое здоровье каждого ребенка. Пребывание в такой комнате снимает стресс, наступает полное расслабление, улучшает эмоциональное и физическое самочувствие, повышается работоспособность, что способствует повышению мотивации к обучению |
| 16. Бюджет проекта | 44000$ |

Humanitarian project

State institution of education "Secondary school № 5 in Vitebsk"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Title of the project | "Sensory world" (creation of a multi-touch environment in the educational institution) |
| 2. | Name of the organization | "State educational institution" Secondary school № 5 of Vitebsk |
| 3. | Physical and legal address of the organization, telephone, fax, e-mail | Address: 210017, Republic of Belarus, Vitebsk, Gagarin str., 85;  Phone number: 80212645631  Fax: 80212645631  E-mail: 5\_schoolvit5@mail.ru |
| 4. | Information about the organization | The structure of general secondary education in "Secondary School No. 5 of Vitebsk" includes three stages (I stage - grades 1-4, II stage - grades 5-9, III stage - grades 10-11) and two levels (general basic education and general secondary education).  This academic year the staff of the educational institution is working on the topic "Development and education of socially adapted personality in conditions of informatization and profiling of the educational process."  The aim is to ensure the quality of educational services, to meet the demands for education through the improvement of all the educational processes.  Tasks:  1. Create the most favourable conditions for the intellectual, moral and physical development of students motivated by educational activities to realize their creative abilities;  2. Improve the quality of education through the system of pre-profile and profile training of students;  3. Continue to improve the level of professional competence of teachers through the dissemination of effective educational practices of teaching subjects at the basic and higher levels of education, holding training seminars;  4. Continue working with students to develop a versatile, morally mature, creative personality.  The main directions of profile activity of the institution: natural and mathematical; humanitarian; ecological; financial literacy; sports.  In the institution of education in 2019/2020 academic year 11 and 10 classes with profile groups of philological direction with increased study of Russian language, English language and mathematical direction with higher level study of mathematics, physics continue to work. Teaching of educational subjects in specialized classes is carried out by teachers of the high and first categories. Classes in Physics and Mathematics are held on the basis of Vitebsk State Technological University. Teachers of higher educational institutions conduct classes with students of secondary educational institutions. |
| 5. | Head of the organization | Zhaholkin Siarhei Ivanovich - Director of the State Educational Institution "Secondary School № 5 in Vitebsk"  Office number: 80212645495  Mobile phone: 375295177717 |
| 6. | Project manager | Zhebentyayeva Elena Mikhail, teacher, tel. 375298995532; Dubovets Olga Alexandrovna, teacher, tel. 375295185877 |
| 7. | Previous assistance received from other foreign sources | no |
| 8. | Required sum | $40000 |
| 9. | Co-financing | revenues from extrabudgetary activities |
| 10. | Project term | June 2020 - June 2021 |
| 11. | Purpose of the project | The aim of the project is to create a special atmosphere for the children of the neighbourhood on the basis of the "Secondary School No. 5 of Vitebsk", in which their psychological health is harmoniously formed. |
| 12. | Project tasks | Prevention of psychophysical and emotional stress of children;  Creating a positive emotional state;  Formation of perception of color, sound, rhythm, coordination of movements of own body;  Relief of alarm condition, switching of alarm energy into constructive channel;  Building adequate self-esteem, overcoming fears and aggression;  Promoting positive communication and interaction among children;  Development of memory, speech, fantasy, originality of thinking. |
| 13. | Detailed description of activities within the framework of the project according to the set tasks | the purpose of the room with a multi-touch environment is laid down in the name itself. The combination of different stimuli (music, color, smells, tactile sensations) has different effects on the mental and emotional state of students - both calming, relaxing and tonic.  Thus, a room with a multi-sensory environment not only contributes to relaxation, but also allows to activate various functions of the central nervous system: stimulates all sensory processes; Creates a positive emotional background and helps to overcome disorders in the emotional-will sphere as a consequence - improvement of the quality of education.  Task Force: children attending educational institutions located in Gagarin Street neighbourhood.  Number of participants: 628 pupils of school No 5 and also pupils of school No 3 school No 30, Orphanage of the city of Vitebsk, pupils of preschool institutions of education No. 20, No. 21, No. 22, No. 39, No. 44, No. 55, No. 61, No. 83, DTsRR№5.  Expected results: It is planned that the children 's emotional state will improve as a result of the visit to the multi-touch room; The state of anxiety and aggressiveness will decrease; Nerve excitation and anxiety will be removed; the dream is normalized; Increased brain activity will improve; Recovery processes after diseases will be accelerated.  Responsible person: Director of the educational institution Zhagolkin Sergey Ivanovich. |
| 14. | Justification of the project | in recent years Belarus has been actively moving towards inclusive education. As a result, any institution must adapt its education to the needs of every student. Our school has several integrated classes in which children with special features of psychophysical development are taught. In the residential district of Gagarin Street there are two more schools (No. 3 and No. 30), "Orphanage of the City of Vitebsk", social and pedagogical institution, nine preschool institutions of education (No. 20, No. 21, No. 22, No. 39, No. 44, No. 55, No. 61, No. 83, DTsRR№5) in which live not only healthy children, but also with features of psychophysical development study. We wanted to create something new, at the same time important and really necessary. The creation of a multi-touch environment is necessary in every institution of education of the future, as it is very important for children to relax properly, to rest, and moreover, to benefit from it. |
| 15. | Activities after the end of the project | as a result of the project implementation a special atmosphere will be created, in which the psychological health of each child will be harmoniously formed. Staying in such a room relieves stress, comes complete relaxation, improves emotional and physical well-being, increases workability, which contributes to increased motivation to learn. |
| 16. | Budget of the project | $44000 |